

CONCORSO, PER ESAMI E TITOLI, PER IL RECLUTAMENTO DI DIRIGENTI SCOLASTICI PER LA SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, SECONDARIA DI SECONDO GRADO E PER GLI ISTITUTI EDUCATIVI, INDETTO CON D.D.G. 13.07.2011, PUBBLICATO NELLA GAZZETTA UFFICIALE N. 56 – 4A SERIE SPECIALE – “CONCORSI ED ESAMI” DEL 15.07.2011- REGIONE TOSCANA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

<b>QUESITO N. 1 CONCERNENTE ARGOMENTO RELATIVO ALLE AREE 1, 2</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTI</b> (barrare la voce che interessa)
<b>1. Proprietà e pertinenza del linguaggio, correttezza e chiarezza espressiva (max p.2)</b>	
Linguaggio appropriato, pertinente, chiaro, formalmente corretto	<b>2</b>
Linguaggio appropriato, pertinente e chiaro, con qualche lieve imprecisione o scorrettezza	<b>1</b>
Linguaggio inadeguato e scorretto o il candidato non si esprime sull'argomento	<b>0</b>
<b>2. Conoscenza dell'argomento (max p. 4)</b>	
Conoscenza dell'argomento pertinente, approfondita, completa ed esauriente	<b>4</b>
Conoscenza dell'argomento pertinente, ma parzialmente completa o con qualche incertezza	<b>3</b>
Conoscenza dell'argomento pertinente, ma con qualche lacuna e/o carenza	<b>2</b>
Conoscenza dell'argomento con gravi lacune e carenze	<b>1</b>
Il candidato ignora l'argomento	<b>0</b>
<b>3.Capacità argomentativa e critica (max p. 2)</b>	
Capacità argomentativa e critica appropriata, con spunti di rielaborazione personale e originale	<b>2</b>
Capacità argomentativa e critica sufficiente	<b>1</b>
Capacità argomentativa inadeguata e insufficiente	<b>0</b>
<b>QUESITO N. 2 CONCERNENTE ARGOMENTO RELATIVO ALLE AREE 3,4</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTI</b> (barrare la voce che interessa)
<b>1. Proprietà e pertinenza del linguaggio, correttezza e chiarezza espressiva (max p.2)</b>	
Linguaggio appropriato, pertinente, chiaro, formalmente corretto	<b>2</b>
Linguaggio appropriato, pertinente e chiaro, con qualche lieve imprecisione o scorrettezza	<b>1</b>
Linguaggio inadeguato e scorretto o il candidato non si esprime sull'argomento	<b>0</b>
<b>2. Conoscenza dell'argomento (max p. 4)</b>	
Conoscenza dell'argomento pertinente, approfondita, completa ed esauriente	<b>4</b>
Conoscenza dell'argomento pertinente, ma parzialmente completa o con qualche incertezza	<b>3</b>
Conoscenza dell'argomento pertinente, ma con qualche lacuna e/o carenza	<b>2</b>
Conoscenza dell'argomento con gravi lacune e carenze	<b>1</b>
Il candidato ignora l'argomento	<b>0</b>
<b>3. Capacità argomentativa e critica (max p. 2)</b>	
Capacità argomentativa e critica appropriata, con spunti di rielaborazione personale e originale	<b>2</b>
Capacità argomentativa e critica sufficiente	<b>1</b>
Capacità argomentativa inadeguata e insufficiente	<b>0</b>

<b>QUESITO N. 3 CONCERNENTE ARGOMENTO RELATIVO ALLE AREE 5,6</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTI</b> (barrare la voce che interessa)
<b>1. Proprietà e pertinenza del linguaggio, correttezza e chiarezza espressiva (max p.2)</b>	
Linguaggio appropriato, pertinente, chiaro, formalmente corretto	<b>2</b>
Linguaggio appropriato, pertinente e chiaro, con qualche lieve imprecisione o scorrettezza	<b>1</b>
Linguaggio inadeguato e scorretto o il candidato non si esprime sull'argomento	<b>0</b>
<b>2. Conoscenza dell'argomento (max p. 4)</b>	
Conoscenza dell'argomento pertinente, approfondita, completa ed esauriente	<b>4</b>
Conoscenza dell'argomento pertinente, ma parzialmente completa o con qualche incertezza	<b>3</b>
Conoscenza dell'argomento pertinente, ma con qualche lacuna e/o carenza	<b>2</b>
Conoscenza dell'argomento con gravi lacune e carenze	<b>1</b>
Il candidato ignora l'argomento	<b>0</b>
<b>3. Capacità argomentativa e critica (max p. 2)</b>	
Capacità argomentativa e critica appropriata, con spunti di rielaborazione personale e originale	<b>2</b>
Capacità argomentativa e critica sufficiente	<b>1</b>
Capacità argomentativa inadeguata e insufficiente	<b>0</b>
<b>QUESITO N. 4 RELATIVO ALL'USO A LIVELLO AVANZATO DELLE APPARECCHIATURE E DELLE APPLICAZIONI INFORMATICHE PIU' DIFFUSE (AREA 7)</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTI</b> (barrare la voce che interessa)
Il candidato usa a livello avanzato le apparecchiature e le applicazioni informatiche più diffuse	<b>3</b>
Il candidato usa correttamente ma ad un livello inferiore a quello avanzato le apparecchiature e le applicazioni informatiche più diffuse	<b>2</b>
Il candidato usa a livello elementare e/o non sempre correttamente le apparecchiature e le applicazioni informatiche più diffuse	<b>1</b>
Il candidato non è in grado di utilizzare le apparecchiature e le applicazioni informatiche più diffuse	<b>0</b>
<b>QUESITO N. 5 RELATIVO ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA FRANCESE, INGLESE, TEDESCA, SPAGNOLA A LIVELLO B1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO (AREA 8)</b>	
<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTI</b> (barrare la voce che interessa)
Il candidato conosce la lingua straniera a livello B1 o superiore	<b>3</b>
Il candidato conosce la lingua straniera a livello A2	<b>2</b>
Il candidato conosce la lingua straniera a livello A1	<b>1</b>
Il candidato ignora la lingua straniera	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO (corrispondente alla somma dei punti assegnati a ciascuno dei quesiti ed espresso in trentesimi)</b>	<b>TOTALE PUNTI</b> ...